



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

Circolare n. 86

**Ai docenti
Agli alunni
Alle famiglie**

**Al sito web
Agli Atti**

Oggetto: Piattaforma G Suite for Education - Ulteriori indicazioni operative per la didattica a distanza

Con la presente si comunica alle SS.LL. che è fruibile, per la Scuola Secondaria di primo grado, la piattaforma G-Suite for Education.

In particolare G-Suite for Education - Classroom è una piattaforma per la didattica a distanza, definita “social learning”, vale a dire un portale che permette di svolgere attività didattiche digitali, di archiviare e condividere materiali didattici, di assegnare, correggere e valutare verifiche, ma anche di comunicare in classi digitali assolutamente protette e sicure. Iscrivendosi a corsi e gruppi, gli studenti sono in contatto e condividono informazioni esclusivamente con i propri docenti e con gli altri studenti iscritti al medesimo corso o gruppo. In questo modo, l’inserimento della tecnologia nel contesto scolastico si accompagna ad una corretta consapevolezza all’utilizzo sicuro della rete.

La piattaforma Google Classroom potrà essere utilizzata dal personale docente, nel rispetto della libertà di insegnamento, per condividere materiale didattico e favorire il flusso informativo tra docenti e con gli studenti.

Per utilizzare la piattaforma, ogni docente dopo l’accesso al sito classroom.google.com mediante le credenziali in possesso (utilizzare l’account sul dominio @icpetrona.edu.it), dovrà creare il proprio “Corso” (la classe virtuale), attraverso la seguente procedura:

- Cliccare su “+” (crea un corso o iscriviti) in alto a destra, poi selezionare “Crea corso”
- Riempire i campi

- Una volta creato il “Corso” (es. Matematica), annotare il codice corso (es. AS01 MNHJ) e comunicarlo agli studenti della classe utilizzando la sezione Documenti/eventi del registro elettronico.

Per l’accesso al sito da parte degli studenti, al momento solo della scuola secondaria di primo grado, è presente un vademecum nella sezione “Bacheche” del registro elettronico.

I docenti inoltre sono invitati ad avvalersi degli strumenti disponibili sul Registro Elettronico per l’assegnazione di compiti e attività da svolgere e per la condivisione con gli stessi alunni di materiali didattici.

Resta inteso che l’uso dei dispositivi di connessione e il tempo di connessione necessario alla partecipazione alle attività è da intendersi sotto il diretto controllo e responsabilità dei genitori.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ

C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007

Via Arenacchio - 88050 PETRONÀ (CZ)

Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

Con la presente si vogliono anche condividere alcune indicazioni operative ministeriali per la didattica a distanza.

Il comunicato del Ministero dell'Istruzione, che introduce la Nota n.338 del 17.03.2020 in merito alla Didattica a Distanza, precisa che essa da un lato deve "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione", dall'altro deve divenire essenziale per "non interrompere il percorso di apprendimento".

Ciò è testualmente detto nei seguenti punti della nota:

- "Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento."
- "Non solo: occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso."
- "Per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni".
- "Per la scuola primaria (ma vale anche per i successivi gradi di istruzione), a seconda dell'età, occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati".
- "Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno online, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio".

Per quanto riguarda la privacy, nonostante questa istituzione scolastica avesse già attivato una procedura di acquisizione del consenso al trattamento dati per l'utilizzo della piattaforma G-Suite for Education, la nota del Ministero dell'Istruzione chiarisce che non è necessario richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali connessi allo svolgimento del compito istituzionale delle scuole, quale la didattica, sia pure in modalità "virtuale" e non nell'ambiente fisico della classe, è.



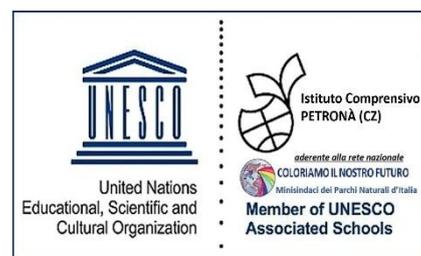
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ

C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007

Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)

Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV



Alla luce di queste indicazioni, in considerazione dell'eventuale protrarsi della sospensione delle attività didattiche, ogni docente riprogetterà in modalità a distanza le attività didattiche, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

A tal fine si proporranno delle videoconferenze per le riunioni di dipartimento a livello di scuola secondaria di primo grado, e per le attività di programmazione per classi parallele per la scuola primaria e dell'infanzia.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Ciascun docente di sostegno avrà cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Relativamente agli alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati, i docenti avranno cura di dedicare loro e ai rispettivi piani didattici personalizzati particolare attenzione, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, prevedendo sempre e comunque l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

Si rammenta che per il supporto alle modalità della didattica a distanza, alle attività di programmazione e di inclusione, è possibile rivolgersi alle figure di sistema presenti nell'Istituzione Scolastica.

Alla luce di quanto detto, si rinnova l'invito a ripensare a una didattica che non è più praticabile, ora, nel senso "tradizionale" del termine e a cui, alunni, docenti e famiglie, eravate fino a ieri in qualche modo "affezionati"; la tecnologia continua a "fare" la tecnologia, non si sostituisce al docente ma consente che questi possa rimanere, comunque, presenza di riferimento.

Si coglie l'occasione per ringraziare voi tutti, docenti, personale scolastico, alunni e famiglie, che in questo momento storico così difficile state affrontando una sfida molto complessa perché la scuola vada, nonostante tutto, avanti e rimanga un punto di contatto per la nostra comunità.

Un ringraziamento di cuore, a uno a uno!

C'è voglia di condivisione, voglia di scambiare idee, di confrontarsi sui timori e su che cosa fare, di annodare speranze e intrecciare le esperienze e le emozioni. Nella scuola e fra gli insegnanti c'è la voglia di tendere fili che vanno dall'aula vuota per arrivare a ciascun bambino, ragazzo, genitore con un messaggio di vicinanza, appuntamento, speranza.

Mai come ora la Scuola deve essere presidio di cittadinanza attiva, di legalità e di coesione sociale.

Nella situazione attuale il compito formativo della Scuola si rafforza: siamo tutti a casa, ma tutti a scuola per mantenere viva la nostra "comunità", il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento, di abbandono, di demotivazione dei nostri studenti, specie dei più fragili.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL./FAX 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV



Non bisogna fermarsi ma andare avanti e credere che "andrà tutto bene"!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Michela ADDUCI